



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DO EXÉRCITO  
FUNDAÇÃO OSORIO**

“Formando hoje o cidadão do amanhã”

## PLANO DE GESTÃO – 2017/2019

### 1. MISSÃO

Ministrar a educação básica e a profissional aos dependentes legais de militares do Exército e das demais Forças Singulares, desenvolvendo competências para o trabalho e exercício da cidadania.

### 2. VISÃO DE FUTURO

Ser reconhecida, até 2021, como instituição de ensino de referência, pela excelência da educação que ministra de forma integral.

### 3. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

#### a. Ambiente Interno

##### 1) Pontos Fortes

- Docentes capacitados e experientes
- Instalações físicas da Biblioteca, Escritório Modelo, Sala de Artes, Laboratórios (informática, ciências e idiomas e Auditório);
- Apoio de saúde (dentista, médico e enfermeiro)
- Qualificação do Conselho Deliberativo
- Tradição
- Iniciação Musical

##### 2) Oportunidades de Inovação e Melhoria

- Evasão dos Profissionais
- Recursos Humanos e materiais inadequados para uma educação inclusiva
- Recursos Humanos insuficientes
- Capacitação inadequada dos inspetores
- Desmotivação e falta de comprometimento de alguns docentes
- Falta de professores
- Estrutura insuficiente para implementação da Educação Infantil
- Estrutura Organizacional desatualizada
- Comunicação interna ineficiente
- Pequena aproximação com os responsáveis
- Aumento insatisfatório na arrecadação de consignações
- Situação insatisfatória de várias salas de aula

b. Ambiente Externo

1) Oportunidades

- Receptividade do Alto Comando do Exército
- Preocupação geral com as questões ambientais
- Preocupação atual com a melhora da Educação
- Crescente valorização da Educação Profissional
- Incremento das Parcerias com a FO
- Adequação dos currículos da FO à nova Legislação

2) Ameaças

- Estrutura orçamentária governamental
- Dificuldade de reacompanhamento de efetivos
- Mobilidade urbana
- Frustração do cliente potencial, quando não atendido
- Localização em área vulnerável (Segurança Pública)
- Intervenções de Políticas na Comunidade Escolar

4. PRINCÍPIOS, CRENÇAS E VALORES

- Ética
- Solidariedade
- Disciplina
- Lealdade
- Responsabilidade
- Respeito
- Honestidade

5. DIRETRIZES REGULADORAS

- Diretriz do Presidente da Fundação Osório

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)

- OE 1 – Consolidar o Projeto Pedagógico Institucional
- OE 2 – Aumentar o intercâmbio com as partes interessadas
- OE 3 – Implantar a Educação Infantil até 2021
- OE 4 – Melhorar e ampliar a educação profissional
- OE 5 – Aumentar o sucesso escolar
- OE 6 – Modernizar a estrutura organizacional
- OE 7 – Adotar práticas mais efetivas de Comunicação
- OE 8 – Aumentar a disponibilidade e a Qualidade dos Recursos Humanos
- OE 9 – Aumentar a arrecadação de consignações e contribuições
- OE 10 – Otimizar o planejamento e a execução orçamentária

**OE1: Consolidar o Projeto Pedagógico Institucional**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Equipe capacitada e comprometida
  - Fundamentação teórica e identidade institucional
  - Critério dinâmico e participativo para a melhoria contínua do PPI
- 2) Estratégias:
  - Envolver a comunidade escolar
  - Conhecer as demandas e a conjuntura educacional
  - Avaliar a possibilidade de adoção da Escola de Pais
  - Divulgar a elaboração do Projeto
- 3) Iniciativas estratégicas:

1.1 - Manter atualizado o Projeto Pedagógico Institucional						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Aplicar as ações e os programas previstos no PPI	Para que o PPI seja um instrumento efetivo, norteador e dinâmico do ensino da Escola, valorizando o trabalho do Corpo Docente e defendendo os valores da FO	Por meio da realização de reuniões periódicas entre a Coordenação Escolar, Supervisão Pedagógica e Coordenadores de Disciplinas de cada Segmento Escolar, a fim de definir e estabelecer a adoção de ações efetivas para aplicação do PPI	Coor Técnico, Chefe da DE, Coor Escolar, Supervisão Pedagógica e Coor de Disciplina de cada Segmento	De abr 17 a dez-19	Sala multi-mídia	R\$ 0,00
Atualizar periodicamente o PPI	Para que o PPP seja discutido e reavaliado constantemente, a fim de que seja um efetivo instrumento norteador do ensino da escola	Por meio de grupos de trabalhos, divididos por temas/disciplinas específicos do PPI, a fim de refletir com profundidade as diversas temáticas do documento, revalidando ou propondo novas ações efetivas para sua atualização	Coor Técnico, Chefe da DE, Coor Escolar, Supervisão Pedagógica, Coor de Disciplina de cada Segmento e Corpo Docente	Em jun e dez nos anos de 2017 a 2019	FO	R\$ 0,00
Adequar o PPI à nova Legislação	Cumprir a Lei	Estudando e analisando a documentação e as imposições legais	Coor Tec, Ch DE, Coor Escolar, Supervisão Pedagógica e Coor de Disciplina de cada Segmento	Até dez 17	FO	R\$ 0,00
Elaborar o Plano Geral de Ensino (PGE)	Para realizar a Gestão do Ensino	Montar o planejamento com todas as ações e atividades relativas ao ensino	Div Ens, STE	Até set dos anos de 2017 a 2019	FO	R\$ 0,00
1.2 - Difundir o Projeto Pedagógico Institucional						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Apresentar o PPI para a equipe docente com mais profundidade	Para que o PPI possa ser conhecido por todos e identificado como projeto norteador e dinâmico do ensino da escola	Realizar reuniões periódicas para leitura do projeto e avaliar se ele está sendo realmente implementado	Supervisão Pedagógica, Coor Escolar, Coor de Disciplina de cada Segmento e Corpo Docente	Durante o(s) ESTAP nas quartas-feiras até 2019	Na FO	R\$ 0,00
Divulgar e discutir o perfil do aluno que está cursando e o que se deseja do egresso da FO	Para que as ações e atividades de ensino estejam alinhadas com o PPI e busquem alcançar os objetivos educacionais esperados	Realizando dinâmicas de grupo sobre o assunto	Supervisão Pedagógica e todo o Corpo Docente	A partir do segundo bimestre de 2017, durante o ESTAP nas quartas-feiras	Na FO	R\$ 0,00
Estimular a reflexão sobre: - problemas da vida humana, - o mundo do trabalho, - cidadania, - deveres e responsabilidades de cada indivíduo na sociedade brasileira	Para a instrumentalização do sujeito dando-lhe ferramentas para que não só aprenda a acessar as informações, mas também seja capaz de refletir sobre elas	Criando um espaço para que alunos, professores e demais membros da comunidade escolar possam se encontrar para discutir diversos temas da vida cotidiana e da sociedade	Div Ens, professores, alunos e membros da comunidade escolar	Durante os anos letivos de 2017 a 2019	Sala Multi-mídia e Auditório	R\$ 0,00

**OE2: Aumentar o intercâmbio com as partes interessadas**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Pais e responsáveis atuantes
  - Ex-alunos presentes
  - Parceiros institucionais comprometidos e motivados
  - Parceiros do estágio supervisionado co-responsáveis
- 2) Estratégias:
  - Otimizar os acordos existentes
  - Buscar novos parceiros institucionais
  - Criar e manter vínculos afetivos com as partes interessadas
- 3) Iniciativas Estratégicas:

2.1 - Aumentar e melhorar as parcerias existentes com a Fundação Osorio						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Rever os acordos existentes e estabelecer novos acordos com parceiros Institucionais	Para fortalecer o apoio externo e estabelecer parcerias importantes e necessárias à Escola	Difundindo o trabalho da FO, abrindo canais de comunicação com novos e possíveis parceiros	Pres; Sec Com Soc	Em todas as oportunidades	Brasília e, em especial, no Rio de Janeiro	R\$ 17.000,00
Aumentar os canais de comunicação com o EB, aproveitando todas as oportunidades possíveis	Pelo fato de que o EB é o principal e mais importante parceiro da FO	Estabelecendo contato permanente com qualquer Grande Unidade, Organização Militar no Rio e fora do Rio	Todos	Durante todo o ano de 2017	Em Brasília, nos Estados e, principalmente no Rio de Janeiro	R\$ 10.000,00
Incrementar parcerias com os Órgãos Públicos e Privados	Atender as regras regimentais e proporcionar novas experiências ao discente	Mantendo e melhorando os atuais acordos e buscando novas parcerias	Pres, Coor Tec Ch Div Ens, Proc Jur	Em todas as oportunidades	Na cidade do Rio de Janeiro	R\$ 0,00
Aproximar ex-alunos da Fundação com a atual Direção e com o alunado	Para manter vínculos afetivos e troca de experiências	Resgatando a Associação de Ex-alunos da FO e criando novas oportunidades de apoio mútuo	Todos os integrantes da FO; ex-integrantes e Sec Com Soc	Em todas as oportunidades	Na Escola, na cidade do Rio de Janeiro e em todo o País	R\$ 0,00
Fortalecer o vínculo com o DECEX e a DEPA	Para fortalecer vinculação técnica pedagógica prevista no RI	Estreitando os contatos com os Chefes do DECEX e da DEPA	Presidente e Coor Tec	Durante todo o ano de 2017	No QGEX, Palácio Duque de Caxias (DECEX e DEPA)	R\$ 0,00
2.2 - Aumentar as interações com a Fundação Osorio						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Atrair os pais e responsáveis para a Instituição	Para estimular a ajudar a FO	Criando eventos e atividades com os pais para assistirem seus filhos em feiras, apresentações artísticas e musicais, festas, jogos e formaturas	Supervisão Pedagógica, Coordenação e professores de cada Segmento Escolar	Bimestralment e de 2017 a 2019	Nas dependências da escola	R\$ 12.000,00
Mostrar para os pais onde estão sendo aplicadas as contribuições	Para mostrar a importância da colaboração recebida pela Escola	Realizando apresentação durante as reuniões bimestrais	Div Adm	Durante as reuniões programadas com os pais/responsáveis	No auditório e no site	R\$ 0,00
Melhorar o canal de comunicação com os pais e responsáveis	Para ampliar a participação dos pais e responsáveis na FO	Elaborando projeto de comunicação social que valorize essa participação com palestras	Com Soc, Secretaria Escolar e APAFO	Até dez de 2017	FO	R\$ 500,00
Desenvolver um programa de orientação aos pais e responsáveis sobre a Escola	Para esclarecer a importância da sua participação no processo ensino aprendizagem	Ministrando palestras e encontros e mostrando os resultados obtidos pelos alunos	Seção Psicopedagógica	Durante todo o período e em todas as oportunidades	FO	R\$ 0,00

**3: Implantar a Educação Infantil até 2021**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Recursos Humanos
  - Recursos Materiais
- 2) Estratégias:
  - Conhecer os requisitos acadêmicos e legais
  - Mapear as competências profissionais necessárias
  - Identificar as necessidades de adequação da estrutura física
  - Buscar os recursos necessários
- 3) Iniciativas estratégicas:

3.1 - Levantar quais profissionais dentro da FO possuem as competências necessárias para a Educação						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Pesquisar na FO profissionais habilitados a se incorporar à equipe de Educação Infantil (EI)	Para fazer o levantamento do pessoal habilitado a participar da Educação Infantil	Durante a Reunião do ESTAP	Divisão de Ensino	Até final de 2017	Reunião do ESTAP	R\$ 0,00
Estabelecer a necessidade de novos profissionais	Para preencher o quadro de profissionais da equipe de Educação Infantil	Através de uma reunião com a equipe de planejamento visando atender todas as necessidades legais	A equipe formada para esta finalidade (Educação Infantil)	Assim que os meios forem disponibilizados	Sala de reuniões	R\$ 0,00
3.2 - Identificar as necessidades de adequação da estrutura física						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Fazer contatos com escolas de referência em Educação Infantil	Para conhecer o trabalho e as realidades da EI	Interagindo com as escolas de referência	A equipe de planejamento	Assim que os meios forem disponibilizados	Nas escolas selecionadas do RJ	--
Realizar a atualização do planejamento das adequações necessárias para a implantação da EI na FO	Para realizar adaptação definitiva do espaço físico da EI	Reunião com a equipe para a análise das alterações no planejamento da EI	A equipe de planejamento e execução	Assim que os meios forem disponibilizados	Na FO	--
Executar a efetiva adequação de estrutura física da FO	Para implementar a EI	Definindo exatamente todas as atribuições durante reuniões de planejamento final do Projeto da EI	A equipe do Projeto	Assim que os meios forem disponibilizados	Na FO	--
3.3 - Implantar a Educação Infantil						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Realizar as adaptações necessárias nas instalações da FO	Para adequação das instalações à EI	Realizando as obras planejadas	Div Adm	Assim que os meios forem disponibilizados	Na FO	--
Contratar novos profissionais e ou atualizar a capacitação de professores da FO para a execução da EI	Para iniciar efetivamente a execução EI	Realizando concurso público para contratação de novos profissionais (professores e auxiliares de ensino) para a EI e realizando atualização pedagógica dos professores habilitados para a EI	DE e Div Adm	Assim que os meios forem disponibilizados	Na FO	--
Adquirir o material necessário para mobiliar as salas da EI	Para iniciar efetivamente a execução EI	Realizando processos licitatórios para aquisição de todo o material	Div Adm	Assim que os meios forem disponibilizados	Na FO	--

**OE 4: Melhorar e ampliar a educação profissional**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Opções decursos/especializações
  - Valor reconhecido
  - Grade curricular adequada
  - Adequação ao escopo legal vigente
- 2) Estratégias:
  - Identificar possíveis novos cursos
  - Equilibrar a educação profissional e a educação geral
  - Implementar ações psicopedagógicas (sobre alunos e professores)
  - Avaliar a aplicação das regras do estágio supervisionado
  - Reavaliar o currículo do ensino técnico profissional e realizar as adequações necessárias ao escopo legal vigente
- 3) Iniciativas estratégicas:

4.1 - Identificar pelo menos mais um curso de acordo com a demanda escolar						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Identificar novos cursos profissionalizantes	Para proporcionar ao aluno opções de outro(s) curso(s)	Aproveitando a mão de obra do curso de Administração já existente e buscando parcerias	Professores da FO Instituições que apóiam a FO	A partir de 2018	Na FO	R\$ 5.000,00
Adequar a estrutura física para incorporar os novos cursos	Para ter as instalações necessárias para o funcionamento de novos cursos	Buscando parcerias e melhorando as instalações existentes	Div Adm	Até final de 2018	Na FO	R\$ 25.000,00
Estabelecer contato com as escolas de referência	Para obter informações do funcionamento do(s) curso(s) proposto(s) em outras instituições	Fazendo pesquisas junto a outras instituições	Professores da área específica	No segundo semestre de 2018	Na FO e instituições contatadas	R\$ 2.000,00
4.2 - Conscientização de todos os envolvidos da importância do curso profissionalizante						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Revitalizar o curso já existente de Administração	Para adequar à nova realidade do mercado	Equilibrando a educação profissional e a educação geral	Coor Tec, DE, Coor do Curso Profissionalizante	Segundo semestre de 2017	Na FO	R\$ 20.000,00
Conscientizar o corpo docente da ênfase na FO na formação profissionalizante	Para valorização do curso profissionalizante por todo corpo docente da FO	Divulgando o que é feito no profissionalizante e o retorno que a FO obtém com as empresas parceiras	Coordenadores do curso profissionalizante	Durante todo o ano letivo	Na FO	R\$ 1.000,00
Conscientizar os pais e responsáveis da importância do curso profissionalizante	Para esclarecer aos pais e responsáveis o tipo de curso oferecido pela FO, de forma que eles possam direcionar a formação dos seus filhos	Ministrando palestras no transcorrer do 9º ano do EF e 1º ano EM: alunos novos	Coordenadores do curso profissionalizante	Em todas as oportunidades de 2017 a 2019	Na FO	R\$ 5.000,00
Esclarecer aos responsáveis a aplicação das regras do estágio supervisionado nas opções de curso da FO	Para que eles possam se organizar nas atividades extracurriculares de seus filhos, pois o estágio é obrigatório para emissão do diploma técnico	Ministrando palestras no 9º ano do EF e 1º ano do EM (alunos novos)	Coordenadores do curso profissionalizante	Durante todo o triênio 17/19	Na FO	R\$ 1.000,00
4.3 - Adequar a grade curricular às propostas sugeridas						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Rever o conteúdo do núcleo comum/ profissionalizante	Para identificar o que pode ser ensinado em cada disciplina que tenha importância no curso profissionalizante	Estudando o conteúdo programático	Coor do curso profissionalizante e professores do EM	Até dez de 2017	Na FO	R\$ 0,00
Rever a periodicidade das avaliações de disciplinas profissionalizantes	Para valorização das disciplinas profissionalizantes	Adequando o conteúdo programático às disciplinas	Direção e Seção Técnica	Até dez de 2017	Na FO	R\$ 0,00
4.4 - Apresentar aos alunos opções de carreira						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Convidar pais/responsáveis para proferir palestra sobre sua profissão	Para o aluno conhecer diversas opções de carreira	Ministrando palestras sobre diversas profissões	Professores, pais/responsáveis e convidados externos	Durante os segundos semestres do triênio 17/19	No Auditório	R\$ 5.000,00

4.5 - Adequar o Programa Profissionalizante à Legislação Atual						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Avaliar o impacto da nova legislação no modelo de ensino profissionalizante da Escola	Para adequá-los às imposições legais, respeitando as tradições da Escola	Analisando e estudando o assunto	Direção e Corpo Docente	Até o final de 2017	Na FO	R\$ 1.000,00
Rever a grade curricular do curso já existente	Para adequar as imposições legais e estabelecer quais os cursos técnicos serão oferecidos pela FO	Estudando a carga horária das disciplinas para cada um dos cursos profissionalizante que serão oferecidos	Direção, Corpo docente e Seção Técnica	Até o final de 2017	Na FO	R\$ 0,00

**OE 5: Aumentar o sucesso escolar**

1) Fatores Críticos de Sucesso:

- Aluno em busca do aprendizado
- Ambiente disciplinado
- Práticas pedagógicas adequadas
- Pais e responsáveis atuantes
- Apoio pedagógico eficaz

2) Estratégias:

- Realizar avaliação diagnóstica com os novos alunos
- Planejar continuamente o conteúdo do apoio pedagógico, recuperação e retificação da aprendizagem integradas ao projeto pedagógico
- Valer-se do aluno monitor
- Envolver o aluno em projetos/atividade extracurriculares
- Valer-se de profissionais que possuem outras graduações
- Estabelecer regras de convivência escolar
- Buscar sensibilizar pais e responsáveis
- Estudar e adotar permanentemente diversas ações que tragam os pais para participar e acompanhar as atividades escolares de seus dependentes na FO
- Adotar práticas pedagógicas novas e modernas
- Incrementar recursos tecnológicos modernos

3) Iniciativas estratégicas:

5.1 - Desenvolver no aluno competências que o levem a ser autodidata, pesquisador e proativo						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Fortalecer as ligações com pais/responsáveis	Para melhorar o rendimento do ensino e reforçar o processo ensino aprendizagem	Fortalecendo a APAFO, abrindo novos canais de comunicação, buscando um real comprometimento dos pais e responsáveis	Pres; Coor Tec; Div Ens; CA; Coordenadores e professores	Em todas as oportunidades	Na FO e em todas as oportunidades possíveis	R\$ 5.000,00
Realizar atividades de pesquisa para o aluno do 1º Segmento Escolar	Para estimular a frequência e a utilização da(s) biblioteca(s) pelo aluno	Criando gincanas de pesquisas na(s) biblioteca(s)	Professores e Supervisão Escolar do 1º Seg	Durante todo os anos letivos de 17 a 19	Biblioteca	R\$ 10.000,00
Realizar gincanas e atividades com alunos do 2º Seg que exijam preparação individual	Para estimular o aluno a ser autodidata e proativo	Com a realização de diversas provas com atividades variadas que estimulem o desenvolvimento de competências desejadas	Professores e Supervisão Escolar do 2º Seg	Durante todo os anos letivos de 17 a 19	Auditório	R\$ 10.000,00
Aumentar o acesso à internet para os alunos nas dependências de toda a FO, particularmente na Biblioteca	Para estimular o aluno a realizar, com facilidade, pesquisas pela internet	Aumentando o acesso à Internet e o nº de computadores disponíveis em toda a Escola para o aluno realizar pesquisas, particularmente na biblioteca	STI Div Adm	Até jul 18	Biblioteca e salas de aulas	R\$ 90.000,00
Promover o interesse pela pesquisa	Para alcançar a formação intelectual plena	Elaborando e promovendo projetos de pesquisas	Professores	Durante todo os anos letivos de 17 a 19	Sala de Aula e Biblioteca	R\$ 10.000,00
Implantar um sistema de monitoria	Para valorizar a meritocracia e despertar a solidariedade entre os alunos	Elegendo como monitores os alunos que se destacam nas disciplinas	Professores, Coordenadores e os Supervisores escolares, do 2º Segmento e do EM	Até o final do primeiro semestre de 2018	Sala de Aula	R\$ 5.000,00
5.2 - Promover ambiente adequado para o melhor desempenho de alunos e professores						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Desenvolver programas de conscientização quanto à convivência na escola	Para ajustar o comportamento dos alunos no ambiente escolar, resgatando os valores éticos, respeito e cidadania	Revendendo e ajustando as regras do manual do aluno e orientando, conversando e explicando as regras de comportamento exigidas pela escola	Corpo de Alunos	Durante todo os anos letivos de 17 a 19	FO	R\$ 20.000,00

Montar um espaço para o desenvolvimento do raciocínio lógico e visão espacial	Para estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico facilitando o estudo da Matemática e outras ciências	Dispondo, em local pré-determinado, materiais didáticos que estimulem o desenvolvimento do raciocínio lógico e visão espacial do aluno	Coordenação de Matemática e professores	Até o final de 2017	Espaço contíguo ao laboratório de ciências	R\$ 25.000,00
Adequar a quantidade de inspetores às necessidades do Corpo de Alunos, sistematizando as rotinas de trabalho	Para propiciar um apoio eficaz ao ensino e um acompanhamento eficiente das atividades do aluno	Adequando a quantidade de inspetores e realizando curso de capacitação de monitores (inspetores)	Pres; Coor Técnico; STE e Corpo de Alunos	Até jul de 2018	Na FO	R\$ 0,00
Realizar visitas às Escolas Militares de formação e especialização de oficiais e praças das FFAA e Forças Auxiliares	Para mostrar novas opções de carreira aos alunos e de novos conhecimentos aos professores	Realizando visitas às Escolas Militares das FFAA e Forças Auxiliares	Professores e os alunos do 9º ano e do EM	Nos feriados nos recessos escolares de 2017 a 2019	Escolas Militares	R\$ 24.000,00
Mobiliar as salas de aula com equipamentos de multimídia	Para permitir que o professor tenha outras ferramentas de ensino dentro da sala de aula	Equipando as salas com projetores de multimídia e colocação de toda estrutura lógica	Div Adm	Até o final do segundo semestre de 2018	Sala de Aula	R\$ 50.000,00
Melhorar as condições para a prática de habilidades motoras, no qual poderão ser também desenvolvidas atividades pedagógicas interdisciplinares	Para praticar nova modalidade de atividade física para alunos dos 1º e 2º segmentos, a fim de desenvolver habilidades motoras e atividades pedagógicas interdisciplinares	Montar e estruturar uma pista de circuito de habilidades motoras com múltiplos equipamentos de madeira com formatos geométricos, bem como distribuídos de forma geométrica no terreno	Professores de Educação Física e dos 1º e 2º Segmentos	A partir do segundo semestre 2017	Complexo Desportivo da FO	R\$ 9.000,00
<b>5.3 - Realizar apoio pedagógico eficaz</b>						
<b>O que fazer?</b>	<b>Por quê?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Quanto?</b>
Desenvolver um programa continuado de recuperação para os alunos com baixo rendimento escolar	Para que o aluno consiga ter um bom rendimento escolar na(s) disciplina(s) estudada(s), resgatando sua autoestima e que perceba que faz parte de uma escola que busca incessantemente a excelência	Montar e colocar em prática um plano de recuperação, em horários diferenciados dos turnos de aula, que estimule a aproximação do aluno e professor, para a(s) disciplina(s) na(s) qual(is) os alunos, de todos os segmentos, tiverem baixo rendimento escolar, prevendo aulas de recuperação, provas simuladas e de recuperação, orientação educacional, plantão de dúvidas e outras ações pedagógicas pertinentes	Coor Tec, DE, STE, Coordenadores, Supervisor, professores, SOE, Corpo de Alunos e Div Adm	Durante todos os anos de 2017 a 2019, ou quando os indicadores apontarem para essa necessidade	FO	R\$ 25.000,00
Estimular a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Para otimizar o processo de ensino aprendizagem	Capacitando os professores e alunos para uma utilização mais eficaz, melhorando a infraestrutura de lógica, o acesso e velocidade da Internet na FO	Professores, STI e Div Adm	Durante todos os anos de 2017 a 2019	FO	R\$ 10.000,00
Realizar teste de avaliação diagnóstica em todos os alunos do 2º Segmento do Fundamental e 1ºano do Médio	Para verificar no início do ano escolar possíveis dificuldades e o potencial de cada aluno, permitindo ajustar/equilibrar as turmas de aula e realizar a recuperação antes da 1ª PB	Aplicando o teste de avaliação diagnóstica com assuntos que são considerados pré-requisitos para o ano a ser cursado, particularmente Português e Matemática, para todos os alunos do 2º Segmento do Fundamental e 1ºano do Médio	Supervisor escolar, Coordenadores de Disciplinas, professores e STE	Nas primeiras semanas de aulas de cada ano letivo	Na salas de aula	R\$ 6.000,00
Disponibilizar jogos de tabuleiro (Xadrez, dama, dominó, etc.) para os alunos; criar um "Clube de Xadrez"	Desenvolver a concentração, camaradagem, a paciência, tolerância e desapego momentâneo ao celular	Colocando mesas e cadeiras, disponibilizando os jogos de tabuleiros para os alunos Definindo responsabilidades	As coordenações, SOE, Div Adm	Até jul 2018	No hall de acesso do prédio Epitácio Pessoa	R\$ 3.500,00

5.4 - Implantar a Sala de Educação Inclusiva (SEI)						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Estudar Educação Inclusiva	Para fundamentar a proposta da implantação da SEI	Pesquisando a documentação pertinente	Supervisores Escolares	Durante todo o ano de 2017	Na FO, na residência em outras escolas	R\$ 0,00
Levantar qual o melhor espaço para implantação da SEI	Para a instalação de infraestrutura da sala	Redistribuindo os espaços possíveis para a implantação da sala	Corpo de Alunos	Até final de 2017	Na FO	R\$ 0,00
Capacitar os professores e gestores	Para atender aos alunos com dificuldades de aprendizagem	Estabelecendo parceria com Laboratórios de Pesquisa de outras instituições de ensino onde desenvolvam a inclusão na educação	Direção, Div Ens e SRH	Até dez 2018	Instituições de Ensino que possuam a educação inclusiva	R\$ 20.000,00
Apresentar aos pais e responsáveis palestras sobre problemas na aprendizagem	Para esclarecer aos pais sobre o as dificuldades de aprendizagem e possíveis tratamentos	Convidando especialistas para ministrar palestras na FO sobre o assunto	Div Ens	Durante todo o ano de 2019	Auditório	R\$0,00
5.5 - Alinhar ações pedagógicas com os processos administrativos						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Realizar reuniões periódicas entre o Coor Técnico, os professores de cada segmento e a Div Administrativa	Para coordenar e atualizar permanentemente as necessidades e as possibilidades administrativas de cada segmento	Reunindo, uma vez por mês, o Coor Técnico, professores cada segmento escolar e a Chefia da Div Adm	Coor Técnico, Coordenador, Supervisor, DE, professores de cada um dos segmentos e Div Adm	Nas segundas quartas-feiras de cada mês do triênio 17/19	Na sala multiuso	R\$ 1.000,00
5.6 - Melhorar os resultados dos alunos da FO nas avaliações de larga escala do Governo Federal (Gov Fed)						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Pesquisar os tipos de prova de larga escala utilizados pelo Gov Fed: Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA); Prova Brasil; e Provinha Brasil	Para obter informações acerca dos tipos de questões e formatos de provas utilizadas pelo Gov Fed	Estudando, promovendo debates entre os professores sobre as avaliações de larga escala e apresentando um programa prático para implantação preparação do aluno	Ch DE, STE, Coordenadores, Supervisores e professores	ESTAP	Auditório	R\$ 0,00
Aplicar, junto aos alunos da FO, provas e questões semelhantes com as utilizadas nas avaliações de larga escala do Gov Fed	Para ambientar os alunos quanto ao tipo de prova e de questões aplicadas nas avaliações de grande escala do Gov Fed	Aplicando questões semelhantes àquelas utilizadas nas avaliações de larga escala, nas PB, AP e exercícios	Professores, Supervisores e STE	Nas PB, AP e exercícios	Salas de aula	R\$ 6.000,00
5.7 - Desenvolver um Programa de Boa Saúde						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Estabelecer objetivos, medir indicadores físicos dos alunos e funcionários, apresentando a relação de causa e efeito da atividade física e da alimentação com a boa saúde	Para desenvolver ações que estimulem o aluno a ter uma atitude proativa favorável à educação física e à adoção de novos hábitos alimentares	Medindo indicadores corporais, comparando, analisando, orientando e estimulando todo o Corpo de Alunos e funcionários a praticarem atividades físicas e a adotarem uma alimentação saudável, e oferecendo, também, outras opções de práticas de exercícios físicos além de jogos, tais como musculação e lutas	Direção, professores de Educação Física e Div Adm	Durante o ano 2017	No complexo desportivo da FO	R\$ 30.000,00
Executar o Programa de Boa Saúde (PBS)	Criar hábitos saudáveis para todos os integrantes da FO	Implementando as ações programadas	Direção, professores de Educação Física e Div Adm	Em 2018 e 2019	Em toda a Escola	R\$ 10.000,00

5.8: Desenvolver um Projeto de Educação Ambiental da FO						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Estabelecer objetivos, indicadores, procedimentos para a comunidade escolar	Criar hábitos pró-ativos em defesa do meio ambiente	Elaborando um programa	Coordenação da disciplina de química do EM	Até set 2017	Na FO	R\$ 0,00
Desenvolver processos educativos eficazes e contínuos, para transformar a escola em um espaço sustentável	Para sensibilizar e instigar os membros da comunidade escolar na busca de conhecimentos e atitudes que permitam a construção de uma sociedade de direitos, ambientalmente justa e sustentável	Implementando durante o ano letivo, ações de Educação Ambiental que fomentem a reflexão-participação-ação dos discentes, docentes, pais, responsáveis e demais membros da comunidade escolar, dentre estas, coleta seletiva de materiais para reciclagem (pilhas e baterias, óleo de cozinha, etc.), utilização efetiva dos biodigestores (compostagem), exibição de filmes, promoção de palestras e debates, visitas a museus, centros de pesquisa e exposições, atividades teatrais	Todos os docentes do ensino médio e será supervisionado pelas coordenações das disciplinas de química e biologia	No triênio de 2017/2019	Conforme as características de cada ação/atividade poderão ser implementadas nos diversos espaços físicos da Fundação Osorio	R\$ 6.500,00 por ano

**OE 6: Modernizar a estrutura organizacional**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Desenho de estrutura ideal
  - Proposta de adequação do estatuto e do regimento interno
  - Inovação (práticas, materiais, equipamentos, instalações, etc.)
  - Instalações de ensino adequadas
- 2) Estratégias:
  - Adotar modernas práticas de gestão
  - Fazer articulações junto às autoridades competentes
  - Exercer ações políticas
  - Melhorar as condições das salas de aula e dos laboratórios
- 3) Iniciativas estratégicas:

6.1 - Adequar os cargos existentes e propor a criação e ou extinção de cargos						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Analisar os cargos existentes no organograma da FO	Para identificar as carências, excessos e superposições	Analisando o estatuto e o regime interno da Fundação Osório e propondo alterações ao Escalão Superior	Coor Tec, DE, Coor de Segmentos, SRH	Até o final de 2017	Sala do Coor Tec	R\$ 1.500,00
Propor as alterações possíveis no Regimento Interno	Para adequar a estrutura às necessidades	Propondo alterações no regimento interno	Coor Tec, DE, Coor de Segmentos, Div Adm, SRH	Até o final de 2017	Sala do Coor Tec	R\$ 0,00
6.2 - Implantar inovações na estrutura						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Adequar as salas de aula	Para otimizar o ensino e facilitar a aprendizagem	Alterando os quadros, colocando projetor de multimídia e ar condicionado, substituindo as mesas e cadeiras em mau estado, reparando portas e janelas	Div Adm	Até dez 2018	Salas de aula	R\$ 250.000,00
Aumentar o nº de salas de aula	Para racionalizar a utilização dos espaços na FO	Adequando, dividindo os espaços existentes na FO	Div Adm	Até dez 2018	Na FO	R\$ 100.000,00
Melhorar a sala de artes	Para proporcionar melhores condições estruturais	Adequando e adquirindo mobiliário, colocando projetor de multimídia e ar condicionado, reparando e adaptando as instalações físicas	Div Adm e professores de Artes	Até dez 2018	Sala de artes	R\$ 20.000,00
Melhorar os Laboratórios da Escola	Para proporcionar melhores condições estruturais	Adequando e adquirindo mobiliário, colocando projetor de multimídia e ar condicionado, reformando e reparando as instalações físicas	Div Adm	Até dez 2019	Todos os Laboratórios	R\$ 60.000,00
Melhorar o refeitório e cozinha	Para adequá-lo às necessidades da escola	Adquirindo mobiliário, panelas e utensílios, melhorando as condições de confecção dos alimentos, serviços de refeitório e diminuição de resíduos	Div Adm	Até jun 2018	Refeitório e cozinha	R\$ 110.000,00
Criar a sala de música	Para facilitar e adequar os espaços existentes ao ensino da música	Realizando adequações nos espaços existentes no auditório e adjacências	DE, Div Adm, Coordenação de Música	Até dez 2018	Auditório	R\$ 350.000,00
6.3 - Melhorar a utilização das áreas de circulação internas, adequando-as às necessidades da Escola						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Racionalizar a utilização das áreas de circulação internas da Fundação, melhorando as condições de acesso, circulação, estacionamento e segurança	Para melhorar a utilização das áreas internas, permitindo circulação segura de pessoas e veículos, otimizar os locais de estacionamento e melhoria na segurança patrimonial	Adequando, construindo quando necessário, e reformando instalações, pátios, calçadas, canteiros e vias de acesso	Coor Tec e Div Adm	Até dez 2019	FO	R\$ 800.000,00

Instalar escovódromo	Para estimular bons hábitos de higiene oral e fazer disto uma rotina diária para os alunos do 1º Segmento Escolar	Fazendo instalação hidráulica simples e compatível para instalação do escovódromo	Equipe de manutenção de instalações da FO	Até dez 2017	No pátio da Vila Getúlio	R\$ 3.200,00
Melhorar e modernizar as instalações da “Vila Getúlio”, do “Epitácio Pessoa” e do “Marques de Herval”	Para manter essas instalações nas melhores condições de uso	Reparando, recuperando e reformando as instalações de cada um dos três segmentos escolares	Div Adm	Até dez 2019	Na FO	R\$ 12.000.000,00
Melhorar a estrutura física das instalações de apoio existentes	Para atender com maior conforto o público interno e externo	Reformando telhado(s), substituindo as portas e janelas, revisando as instalações elétricas; climatizando ambientes	Div Adm	Até dez 2019	FO	R\$ 1.000.000,00
<b>6.5 - Acelerar a implantação dos mecanismos e ferramentas de Gestão na FO</b>						
<b>O que fazer?</b>	<b>Por quê?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Quanto?</b>
Mapear os principais processos das Div/Seção e Subseções	Fazer análise crítica e implantar a melhoria em todos eles	Descrevendo e analisando os principais processos das Div, Seção ou Subseção e revendo todos seus indicadores	Todas as Div, Seções e Subseções	Até o final de 2018	Na FO	R\$ 1.000,00
Elaborar o Plano de Gestão de Risco da FO	Para cumprir o previsto na Instrução Normativa Conjunta do CGU/MP nº 001 de 10 maio 16	Criando um comitê Gestor de Risco sob subordinação direta do Coordenador Técnico, constituído pelos Coordenadores e Supervisores Escolar, representante da STE e Div Adm, para elaborar e gerenciar o do Plano de Gestão de Risco da FO	Coor Tec; DE e Div Adm	Até dez 2019	Na FO	R\$ 1.000,00
<b>6.6 - Acelerar a regularização de todo o patrimônio da FO</b>						
<b>O que fazer?</b>	<b>Por quê?</b>	<b>Como?</b>	<b>Quem?</b>	<b>Quando?</b>	<b>Onde?</b>	<b>Quanto?</b>
Atualizar os controles e regularizar a situação do patrimônio imóvel da FO	Para utilizar racionalmente todos os espaços possíveis	Buscando informações, interagindo com os órgãos públicos responsáveis pelo controle e registro de imóveis	Div Adm e assessores jurídicos	Até dez 2017	Na FO e na cidade do Rio de Janeiro	R\$ 10.000,00

**OE 7: Adotar práticas mais efetivas de Comunicação**

1) Fatores Críticos de Sucesso:

- Meios de comunicação eficazes
- Efetiva política de relacionamento
- Comprometimento dos responsáveis pelas transmissões das informações

2) Estratégias:

- Adotar uma abordagem transparente e proativa
- Instituir uma rotina de divulgação
- Instituir reuniões periódicas mensais entre o corpo docente de cada segmento, com a Coor Técnica e a Div Administrativa
- Estabelecer um sistema seguro de comunicação que permita o acesso de todos pela internet

3) Iniciativas estratégicas:

7.1 - Implantar e integrar um sistema de comunicação adequado para suprir as necessidades da Fundação Osório						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Aumentar e racionalizar o acesso à Internet nas áreas de “wifi” em toda a FO	Para melhorar os condições de pesquisa, estudo e comunicações na Escola	Melhorando as condições de acesso à Internet, aumentando a velocidade na rede, os pontos de acesso, áreas de “wifi” e a quantidade de servidores	STI e Div Adm	Até dez de 2017	Por toda a escola	R\$ 35.000,00
Melhorar a Intranet em toda a FO	Para melhorar a comunicação interna	Instalando novos servidores e melhorando a infraestrutura existente	STI e Div Adm	Até dez de 2017	Por toda a escola	R\$ 35.000,00
Atualizar constantemente a página da Internet da Fundação Osório	Para que todos tenham acesso às informações da instituição de forma ágil e atualizada	Sendo informadas as atualizações, semanalmente, pela Divisão de Ensino, Comunicação Social e Administração	Sec Com Soc; STI	Diuturnamente no triênio 17/19	Internet	R\$ 1.000,00
Reestruturar o sistema telefônico	Para que todos os setores de trabalho tenham acesso à telefonia, possam fazer ligações e internas e externas com pleno êxito	Modernizando a estrutura, se possível, migrando a Central Telefônica para o sistema digital	Div Adm	Até mar de 2018	Todas as Sec da FO	R\$ 50.000,00
Aprimorar o Boletim Oficial Informativo	Para todos os funcionários estarem cientes do que está redigido em documento oficial de grande importância	Adquirindo novos computadores e melhorando o acesso à intranet para otimizar sua publicação, tornando-o um veículo eletrônico de comunicação	Coor Tec; STI	Até o segundo semestre de 2017	Intranet	R\$ 5.000,00
Revitalizar o uso dos murais	Para uma comunicação mais efetiva	Escolhendo ponto(s) estratégico(s) e definindo regras de utilização	Todos	Trimestralmente no triênio 17/19	Por toda a escola	R\$1.000,00
Otimizar o uso do informativo na FO	Para uma melhor comunicação interna e externa	Distribuindo os informativos dentro e fora da Escola e também de forma virtual	Sec Com Soc	Semestralmente no triênio 17/19	Na FO, Internet e Intranet	R\$ 24.000,00
Otimizar os canais de comunicação com informações sobre a reunião semanal	Para que as informações gerenciais não sejam perdidas e cheguem de forma clara e precisa a todos os interessados	As informações devem ser transmitidas dos chefes aos seus respectivos subordinados	Chefes Div e Coor	A partir mar de 2017	FO	R\$ 0,00
Realizar reuniões periódicas	Para coordenar o apoio administrativo da FO e disseminação de informações, atendendo às necessidades pedagógicas	Realizando reunião	Coor Técnico; Coordenador, Supervisor e professores de cada um dos segmentos, e Div Adm	Sempre que necessário	No local apropriado	R\$ 0,00
Elaborar Carta de Serviço ao Cidadão	Para atender o previsto no Decreto nº 6.932, de 11 ago 09	Propondo os quesitos de um documento oficial, no qual constem informações sobre todos os serviços oferecidos pela FO	Sec Com Soc	Até set de 2017	No “site” da internet e na intranet da FO	R\$ 1.000,00

**OE 8: Aumentar a disponibilidade e a Qualidade dos Recursos Humanos**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Qualificação profissional
  - Contribuição individual otimizada
  - Motivação, comprometimento e reconhecimento
- 2) Estratégias:
  - Valorizar os colaboradores
  - Desenvolver um programa de qualificação profissional
  - Agir com justiça e equidade
  - Mensurar e gerenciar a contribuição individual
  - Avaliar a viabilidade do emprego de professores visitantes
- 3) Iniciativas Estratégicas:

8.1: Estimular a qualificação profissional entre todos os participantes do processo educacional						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Levantar as demandas profissionais de todos os setores da escola e propor soluções	Para conhecer as fragilidades e as necessidades de qualificação profissional de todos os setores	Obtendo e analisando dados, por intermédio de questionários, realizando reuniões para debate das possíveis soluções	DE e SRH	Até o final de cada ano letivo	Na FO	R\$ 0,00
Desenvolver programa de qualificação profissional para todos os setores da Escola	Para melhorar a qualificação dos servidores da FO, a fim de aumentar a eficiência, eficácia e a efetividade dos trabalhos desenvolvidos	Fazendo convênios com instituições de ensino civis e militares para realização de cursos pelos integrantes da FO	DE, SRH e Div Adm	Durante todo o triênio 2017/2019	Nos EE	R\$ 18.000,00
8.2 - Estabelecer uma sistemática para avaliar e reconhecer a contribuição individual de cada colaborador						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Mensurar e gerenciar a contribuição individual qualitativa e quantitativamente	Para estimular e premiar a dedicação ao trabalho, a fim de alcançar melhores resultados	Através de um sistema oficial atrelado a critérios internos e transparentes de avaliação profissional	Coor Tec, DE, Coordenações e SRH	Trimestralmente durante todo o triênio 2017/2019	Na FO	R\$ 0,00
Difundir amplamente os critérios, prazos e condições para avaliação de pessoal	Para produzir um ambiente harmônico, colaborativo e favorável à produção e à inovação	Agindo com justiça e equidade, através da aplicação de um sistema de concessão de direitos, baseado em avaliações claras e objetivas, valorizando o mérito e a dedicação individual	Coor Tec, DE, Coordenações e SRH	Trimestralmente durante todo o triênio 2017/2019	Na FO	R\$ 1.000,00
8.3 - Aumentar a motivação e o comprometimento dos servidores						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Disponibilizar um campo na Intranet da FO com informações claras e precisas sobre a legislação pertinente, os direitos e deveres dos servidores	Para que o servidor tenha acesso imediato à toda legislação que lhe diz respeito e saber o que deve fazer, bem como, saiba quais seus direitos e deveres, a fim de evitar demandas administrativas desnecessárias	Inserindo na página da FO e na Intranet informações claras e precisas sobre a legislação pertinente, os direitos e deveres do servidor, mantendo atualizadas permanentemente	SRH; STI e Sec Com Soc	Até julho de 2017	FO	R\$ 1.000,00
Capacitar e especializar periodicamente os integrantes da FO nas diversas áreas da Administração, do Ensino e da Tecnologia da Informação	Para que os integrantes da FO permaneçam atualizados sobre a legislação pertinente e os procedimentos operacionais nas suas respectivas áreas de atuação	Viabilizando para os integrantes da FO a realização de estágios, cursos de capacitação, extensão, especialização e pós-graduação, bem como, a participação em seminários, simpósios e congressos	Div Adm; SRH; DE e STI	Semestralmente durante todo o triênio 2017/2019	FO	R\$ 18.000,00

8.4 - Registrar online os assentamentos funcionais dos servidores						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Capacitar os integrantes do RH para operar o Sistema de Registro	Para realizar a operação do sistema	Realizando curso EAD de capacitação	Integrantes do SRH	Até dez de 2017	Na ENAP	R\$ 1.200,00
Instalar o programa de registro digital de assentamento	Para realizar rapidamente os registros de interesse do colaborador e controle da administração	Adquirindo equipamento e programas específicos	Div Adm e STI	Até dez 2017	SRH	R\$ 4.700,00
8.5 - Racionalizar e otimizar o recém criado Sistema de Avaliação de Professor - RSC						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Analisar e processar com agilidade os pedidos/requerimentos de reconhecimento de saberes e competências - RSC	Para aumentar a auto estima e motivação dos profissionais de ensino	Valorizando os professores através da análise dos seus currículos e experiências profissionais	Coor Tec, DE, SRH e CIRSC	Mediante demanda	Na FO	R\$ 10.000,00

**OE 9: Aumentar a arrecadação de consignações e contribuições**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Maior número de consignação e contribuição
  - Maior valor de consignação e contribuição
- 2) Estratégias:
  - Conquistar novos consignatários/contribuintes
  - Diversificar os mecanismos de arrecadação
  - Estimular a atualização dos valores das consignações e contribuições
  - Dar maior visibilidade à Fundação
- 3) Iniciativas Estratégicas:

9.1 - Aumentar a quantidade de colaboradores e o montante recebido em contribuições e consignações						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Estimular a contínua atualização dos valores das consignações e contribuições	Para evitar a perda de valores dos montantes arrecadados	Por intermédio de ampla propaganda e da divulgação dos resultados alcançados	Direção, Sec Com Soc	Por ocasião da adesão	Gabinete	R\$ 1.000,00
Conquistar novos consignatários/contribuintes	Para assegurar o aumento dos valores recebidos	Atuando junto a todos os militares, parceiros, ex-alunos, pais e responsáveis	Todos	Durante todo o triênio 17/19	EE Mil, página eletrônica da FO, APAFO, entidades conveniadas, Associação de ex-alunos, etc.	R\$ 5.000,00
Diversificar os mecanismos de arrecadação	Para não ficar restrito aos militares	Criando facilitadores para que interessados possam contribuir com a FO	Direção, Sec Com Soc	Durante todo o triênio 17/19	Gabinete/Com Soc	R\$ 0,00
Dar maior visibilidade à Fundação	Para atrair novos contribuintes	Utilizando os meios de comunicação social disponíveis e visitas	Direção; Sec Com Soc e STI	Durante todo o triênio 17/19	Mídia Instituições Fundação Osório	R\$ 10.000,00
Visitar as principais Escolas Militares de formação sediadas dentro e fora do Rio de Janeiro	Para aumentar o número de consignações de militares	Ministrando palestras para divulgar a FO e a possibilidade de contribuição	Presidente da FO, Com Soc	Durante todo o triênio 17/19	AMAN, EsAO, ECEME, EsSA	R\$ 15.000,00
Visitar as OM do Exército sediadas no Rio de Janeiro	Para aumentar o número de consignações de militares	Ministrando palestra para divulgar a FO e a possibilidade de contribuição	Presidente da FO, Com Soc	Durante todo o triênio 17/19	IME, Escolas subordinadas à DESMil, DETMil e a CCFEx localizadas no Rio de Janeiro e demais OM	R\$ 1.500,00
Difundir em todas as oportunidades o trabalho da equipe/FO desenvolvido nos últimos anos, mostrando os resultados alcançados	Para valorizar o trabalho da equipe da FO e estimular as contribuições e consignações	Em todas as oportunidades, com todos os meios disponíveis	Todos	Durante todo o triênio 17/19	Em todos os locais	R\$ 1.000,00
9.2 - Difundir o trabalho da Escola aumentando a visibilidade da Fundação						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Incrementar ações/projetos para divulgação da Fundação	Para aumentar contribuições e consignações	Utilizando todas as mídias, e atraindo novos colaboradores	Pres, Ch Div e Sec Com Soc	Durante todo o triênio 17/19	Em Brasília, junto ao CComSEX, no CML, 1ª RM e Grandes Comandos no Rio de Janeiro	R\$ 10.000,00

**OE 10: Otimizar o planejamento e a execução orçamentária**

- 1) Fatores Críticos de Sucesso:
  - Rotina integrada de planejamento
  - Criteriosa execução orçamentária
- 2) Estratégias:
  - Estabelecer uma rotina ideal de planejamento
  - Aplicar integralmente os recursos, observando os requisitos legais
- 3) Iniciativas estratégicas:

10.1 - Estabelecimento das prioridades para a execução orçamentária						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Elaborar planejamento do emprego dos recursos para o ano A+1 baseado no Plano de Gestão	Para ordenar em grau de importância as aquisições, serviços e obras necessários a Fundação no ano seguinte	Reunindo com a Direção, Coor Tec, DE e STI	Pres; Coor Tec, DE, STI e Div Adm	Até o mês de março do ano A	Div Adm	R\$ 0,00
Estabelecer prioridades e prazos para a aplicação dos recursos para cumprir o planejamento para o ano A+1	Para otimizar o emprego dos recursos em função dos créditos orçamentários liberados, a fim de atender oportunamente todas as demandas	Avaliando as necessidades e possibilidades em função dos créditos orçamentários liberados para o ano em questão	Pres; Coor Tec, DE, STI e Div Adm	Trimestralmente durante o triênio 17/19	Div Adm	R\$ 0,00
Solicitar ao MPOG via 6ª Subchefia/EME e SEF a dotação orçamentária de A+1	Para planejar a execução orçamentária de A+1	Levantando o que não poderá ser executado em A, face a escassez de recursos, acrescido de necessidades futuras	Div Adm	Até abril do ano A	Div Adm	R\$ 0,00
10.2 - Atender o planejamento estabelecido						
O que fazer?	Por quê?	Como?	Quem?	Quando?	Onde?	Quanto?
Aplicar integralmente os recursos, observando as prioridades estabelecidas em função dos créditos orçamentários liberados	Para cumprir o previsto no planejamento	Observando a legislação vigente	Div Adm	Trimestralmente durante o triênio 17/19	Div Adm	R\$ 0,00
Otimizar os processos licitatórios para aquisições e realização de serviços	Para atender as solicitações de aquisição de material e realização de serviço no prazo mínimo permitido em cada modalidade licitatória	Atualizando pessoal da Administração, por meio de realização de cursos, a fim de incorporar novos conhecimentos, melhorando processos e rotinas	Integrantes da Div Adm	Trimestralmente durante o triênio 17/19	Div Adm	R\$ 3.500,00
Otimizar a sistemática de empenhos	Para reduzir para 03 (três) dias o tempo de contratação de fornecedores	Qualificando o pessoal do Setor de Empenho	Integrantes da Div Adm	Trimestralmente durante o triênio 17/19	ESAF e EE	R\$ 4.000,00
Otimizar a sistemática de fiscalização de contratos	Para salvaguardar a Instituição de ações trabalhistas e de responsabilidade civil, bem como atender às orientações do CCIEx	Qualificando os fiscais de contrato	Div Adm	Trimestralmente durante o triênio 17/19	ESAF e EE	R\$ 2.000,00
Otimizar a sistemática de pagamento	Para não ter saldo em conta única	Qualificando o pessoal do Setor de Pagamento	Div Adm	Trimestralmente durante o triênio 17/19	ESAF e EE	R\$ 3.000,00
Realizar reuniões periódicas entre o Coor Técnico, os professores de cada segmento e a Div Administrativa	Para coordenar o apoio eficaz das possibilidades administrativas da FO com as necessidades oriundas das ações pedagógicas de cada segmento	Realizar uma vez por mês reunião entre o Coor Técnico, os professores cada segmento escolar e a Chefia da Div Adm	Coor Técnico; Coordenador, Supervisor, Div Ens, professores de cada um dos segmentos e Div Adm	Na primeira quarta-feira de cada mês no triênio 17/19	Na sala multiuso	R\$ 0,00
Montar e implantar um Plano de Gestão Logística Sustentável	Para atender o previsto nos Decretos nº 5.940, de 25 out 06, e nº 7.746, de 02 jun 12	Elaborando um Plano de Gestão de Logística, no qual conste todos os requisitos impostos pela legislação	Div Adm	Até dez 2017	Na FO	R\$ 5.000,00
Divulgar e melhorar o controle de gastos com concessionárias	Para mostrar a eficiência do trabalho	Elaborando um mapa ilustrativo dessas despesas	Div Adm	Até maio 2017	Na FO	R\$ 0,00